

Module 3 – CINCO

Activité IC orale - Portugais

Vous allez regarder un court métrage en portugais.

1. Avant de regarder le film, lisez les questions ci-dessous.

- de quel type de film s'agit-il ?.....
- comment ce film est-il structuré ?.....
- quel en est le thème ?.....
- où se passe t-il (relevez le maximum d'éléments)?.....
.....
.....
- quels en sont les principaux personnages ?.....
.....
.....

À présent, regardez le film : http://portacurtas.org.br/filme/?name=ilha_das_flores puis répondez aux questions ci-dessus.

Si vous faites une séance de travail collective, mettez en commun les informations recueillies par chacun après cette première écoute afin de vérifier vos hypothèses.

2. Faites un bref résumé de ce que vous retenez de ce film.....
.....
.....

3. Voici le texte de la première minute du film qui nous indique où se situe l'action. Des éléments manquent : à vous de les retrouver en écoutant à nouveau cette première minute. Vous pouvez compléter en portugais ou en français, l'important étant votre compréhension. Dans un premier temps travaillez individuellement puis, si vous travaillez en groupe, mettez en commun vos "récoltes".

Avant de réécouter cette première minute du film, lisez le texte. Attention, parfois deux ou trois mots peuvent manquer. Regardez les pointillés.

Estamos em , , Estado do Rio Grande do Sul, no , , mais precisamente na 30 graus, 2 minutos e 15 segundos Sul e 51 graus, minutos esegundos Oeste. Caminhamos neste momento e podemos ver a frente, em pé, , no caso, um japonês.

Vérifiez vos hypothèses par une mise en commun puis comparez avec votre réponse à la question « où se passe-t-il ? » en 1.

4. Comment est présenté le premier personnage rencontré ? Donnez le plus d'informations possibles sur la forme de cette présentation et sur les précisions données.

.....
.....
.....
.....

5. Voici le texte de cette première présentation. Comme précédemment, à vous de le compléter (en français ou portugais) puis vérifiez vos hypothèses par une mise en commun et enfin, comparez avec votre première réponse.

Os japoneses dos demais pelo formato , por seus e por seus nomes O japonês em questão Suzuki

6. Les deux caractéristiques données pour définir un être humain sont données plusieurs fois dans les 4 premières minutes du film. Pouvez-vous les repérer et indiquer combien de fois et à quels moments elles sont répétées (utilisez le time code)? Puis pouvez vous dire quelles sont ces deux caractéristiques ?

.....
.....
.....
.....

7. Quelles sont les raisons données pour expliquer la création de l'argent ?.....

.....
.....
.....
.....

8. À 3.49 minutes du début du film, apparaît Dona Anete. En regardant cet extrait compris entre 3,49 mn et 5mn, pouvez vous repérer les différentes informations données sur Dona Anete ?.....

.....
.....
.....
.....

9. Comme vous l'avez sans doute remarqué, la structure du film est assez particulière : il est essentiellement constitué d'une série de définitions.

Visionnez une seconde fois le film pour relever 4 de ces définitions parmi la vingtaine données. Inscrivez les dans la première colonne.

Pour chacune de ces définitions, relevez le plus d'éléments possible contenus dans chacune d'elle et inscrivez les dans la seconde colonne suivant l'exemple donné dans le tableau avec la définition du japonais.

Écrivez vos réponses en français ou en portugais : l'important est que vous ayez compris le mot ou la phrase entendus.

D'autres informations peuvent également être comprise par les stratégies que vous connaissez (cohérence du texte, vos connaissances du monde, les éléments visuels....).

Chacun peut retenir des définitions différentes.

Au terme de cette deuxième écoute, vous mettrez vos informations en commun et apporterez les informations complémentaires pour les définitions que vous aurez retenues dans la troisième colonne.

Définitions données	Écoute 2 individuelle	Mise en commun
Un japonais	la forme des yeux, les cheveux lisses et les noms caractéristiques	

11. Voici les éléments manquants sur l'ensemble des textes proposés dans cette fiche. Reconstituez les textes et vérifiez vos hypothèses.

Texte 1

latitude - extremo sul do Brasil - cabelos pretos - treze- treze- se distinguem - numa plantação de tomates - Belém Novo - seres humanos - chama-se - dos olhos - - longitude - característicos - um ser humano - município de Porto Alegre

*Estamos em , , Estado do Rio Grande do Sul, no
 , mais precisamente na 30 graus, 2 minutos e 15 segundos Sul e
 51 graus, ...minutos e ... segundos Oeste. Caminhamos neste momento
 e podemos ver a frente, em pé, , no caso, um japonês.
 Os japoneses dos demais pelo formato , por seus
 e por seus nomes O japonês em questão Suzuki.*

Texte 2

aos - de dinheiro por perfumes - lucro - agradável - não é japonesa - não vivas - do dinheiro - flores - troca direta - das flores- a quantidade - um judeu - os problemas - foram - criação do dinheiro - opositor- suficiente - bípede - altamente -sabemos -trocar seu dinheiro por tomates - trabalho- polegar opositor - perfumes - dinheiro - ação ou objeto - trocando os perfumes - fábrica - portanto - tomates por dinheiro - telencéfalo - desenvolvido - ao lucro - polegar - - trocadas - católico - os supermercados.- líquidos - provavelmente - caminha - telencéfalo altamente

O dinheiro foi criadopor iniciativa de Giges, rei da Lídia, grande reino da Asia Menor, no século VII Antes de Cristo.

Cristo era Os judeus possuem o altamente desenvolvido e o polegar São, portanto, seres humanos.

Até a criação do , o sistema econômico vigente era o de A dificuldade de se avaliar de tomates equivalentes a uma galinha e de uma troca direta de galinhas por baleias os motivadores principais da A partir do século III A.C. qualquer produzido pelos seres humanos, frutos da conjugação de esforços do telencéfalo altamente com o opositor, assim como todas as coisas vivas ou sobre e sob a terra, tomates, galinhas e baleias, podem ser por dinheiro.

Para facilitar a troca de, os seres humanos criaram

.....

Dona Anete é um, mamífero..... apostólico, romano. Possui o telencéfalo desenvolvido e o polegar opositor. é,, um ser humano.

Não se ela é judia, mas temos quase certeza que ela Ela veio a este supermercado para, entre outras coisas,

..... Dona Anete obteve seu dinheiro em troca do que realiza. Ela utiliza seu desenvolvido e seu para trocarpor

Perfumes são normalmente extraídos das que dãoseres humanos um cheiro maisque o natural. Dona Anete não extrai o perfume Ela troca, com uma, uma quantidade determinada

Feito isso, dona Anete de casa em casa por uma quantidade um pouco maior de dinheiro. A diferença entre estas duas quantidades chama-se O lucro de Dona Anete é se comparado da fábrica, mas é o para ser trocado por 1 k de tomate e 2 k de carne, no caso, de porco.

Au terme de ce travail, visionnez à nouveau le film pour évaluer l'amélioration de votre compréhension.

Merci pour votre travail et n'hésitez pas à transmettre vos impressions, commentaires sur cette activité !