

Proyecto CINCO Actividad APIC – RO

La actividad que sigue está disponible en la página web de la APIC (*Association pour la Promotion de l'Intercompréhension des langues*) : <http://apic.onlc.fr/36-Roumain.html> .

ROUM	FR	ES	IT
Prezentarea României	Présentation de la Roumanie	Presentación de Rumania	Presentazione della Rumania



[Ecouter l'enregistrement.wma](#)

1. România este un stat european. Ea are un relief variat:
2. munți (Carpați), dealuri și câmpii.
3. Are de asemenea multe ape:
4. Marea Neagră, fluviul Dunărea, râuri și lacuri cu apă dulce ori sărată.
5. Populația României este de vreo douăzeci și trei de
6. milioane de locuitori. Capitala sa este orașul București.
7. Limba română face parte din familia limbilor românești, ca franceza,
8. italiana, portugheza și spaniola. Toate aceste limbi
9. descind din latină, de aceea se cheamă și neolatine.
10. Limba română este interesantă și frumoasă.
11. Lectura acestui text nu prezintă dificultăți majore,
12. sensul nu necesită în ansamblu traducător ori dicționar.

[Retour en haut de la page](#)

1- Confirmar la hipótesis sobre el argumento general.
Lee el texto e indica de qué tipo de presentación se trata.

.....
¿Qué expresiones te lo confirman?

.....

Una parte del texto no se refiere al país entendido como territorio, sino a otra cosa. ¿Cuál es, según tú? ¿De qué se habla?

.....

2- Resumir

¿Qué es lo que entiendes al leer el texto? (No traduzcas, resume las principales informaciones que hayas entendido.)

.....

.....

.....

3- Observar y comparar.

a. ¿En qué expresiones de tu propia lengua te hacen pensar las palabras y expresiones que siguen?

RO *une relief variat* ?

RO *răuri si lacuri co apă dulce ori sărată* ?

RO *în ansamblu* ?

b. ¿Y éstas ?

RO *fluviul Dunarea* ?

RO *sensul* ?

y...

RO *dracul* ?

c. ¿Qué podéis deducir de estas aproximaciones?

.....

.....

d. Encuentra en este texto algunas palabras que se puedan agrupar en conjuntos. Indica el criterio que has utilizado para hacerlo.

.....

.....

4- Palabras e expresiones que no habéis conseguido reconocer.

a. ¿Cuáles son las expresiones que no has reconocido?

.....

.....

b. ¿Y cuáles son las expresiones cuyo sentido se puede adivinar y por qué?

.....

c. ¿Qué cosa, según tú, hace que se parezcan las palabras extranjeras?. ¿Puedes dar algún ejemplo?

5- Tu opinión

a. ¿Cuál es tu opinión sobre esta actividad?

.....

.....

b. ¿Cómo se podría mejorar?

.....

.....

¡Gracias por tu colaboración!