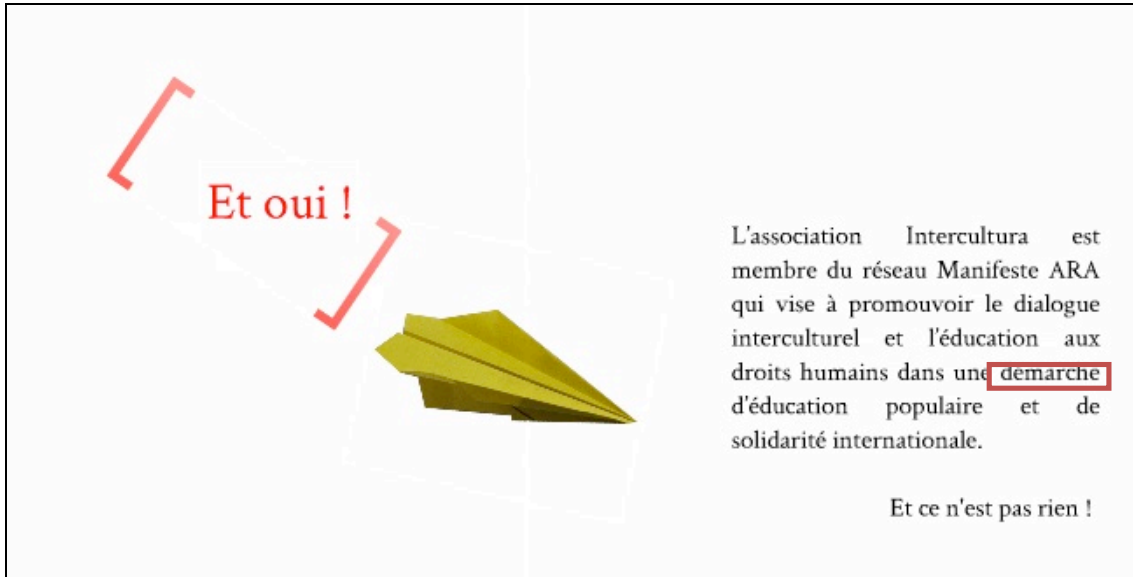


IC ECRITE-FR

Vais a ver una presentación de la asociación Intercultura:

<http://prezi.com/ehcrftbdxvze/intercultura/>

1.- Empezamos por la presentación de Intercultura.



Leedla . En principio, parece sencillo interpretar el contenido.

¿Cuáles son los objetivos de la Asociación?

Ahora que habéis leído el texto por lo menos una vez, intentemos interpretar el sentido de la palabra “démarche”, que está enmarcado en rojo.

¿Que proponéis como interpretación?:

Es una palabra que se usa mucho en francés, sobre todo cuando se habla de proyectos.

Un comentario sobre la expresión “Et ce n’est pas rien !” ? ¿Cuáles son las hipótesis que podéis hacer respecto a esa frase, teniendo en cuenta su ubicación en la página, su puntuación...

Y una última pregunta sobre esta frase. ¿Os parece que contiene alguna información importante?

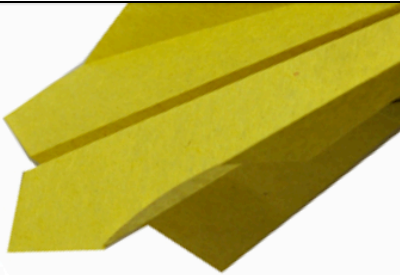
Ahora, pasemos a la pantalla siguiente.

Pour cela Intercultura intervient dans les domaines de :

- La participation active
- L'Apprentissage et l'éducation interculturelle
- La citoyenneté européenne
- L'éducation aux droits humains

Par la mise en place de formations, de rencontres, de séminaires, et d'accompagnement de projets d'acteurs locaux.

Intercultura fait également un travail de création et d'édition d'outils éducatifs et pédagogiques pour les jeunes, les travailleurs jeunesse, les formateurs pour la promotion de l'éducation interculturelle et l'éducation aux droits humains.




Pour finir, Intercultura participe activement à la gestion du C.R.I. qui est le Centre de Ressources et d'informations à l'Internationale. C'est une structure expérimentale gérée en partenariat par un collectif d'associations sur le territoire de Dinan : Mission Locale, FJT, Volatin, Transculture, et Intercultura

¿Como podrías resumir los ámbitos en los cuales interviene Intercultura?

Determinad palabras claves para definir el trabajo que hace Intercultura

2.- ¡Conozcamos ahora a los miembros de Intercultura!

Lo que tenéis que hacer es leer primero las descripciones de los voluntarios en los cuadros rojos. Luego, leed de nuevo el documento en francés en este vínculo y buscad las correspondencias: <http://prezi.com/ehcrtfbdxvze/intercultura/>

						
<p>1. Fabrice 2. Lydie 3. Pierre 4. Maria-Teresa 5. Servane 6. Yann</p>						
1	2	3	4	5	6	7
<p>a. Conoce vaarios idiomas y ha recorrido muchos países.</p>	<p>b. Tiene ganas de ser plurilingüe Aficionada al cine.</p>	<p>c. Le gustan las lenguas latinas. Traduce textos. Hizo un SVE.</p>	<p>d. Tiene muy buenas destrezas comunicativas, a pesar de sus dificultades con las lenguas</p>	<p>e. Hizo intercambios profesionales en el extranjero. Aprende la lengua de signos francesa.</p>	<p>f. Da clases de italiano y quiere aprender árabe. Trabaja la intercultura</p>	<p>g. Técnico de sonido. Va a hacer un SVE en Italia.</p>

