


Modulo I - Icebreaker

« Intercomprendere » un breve testo scritto in Rumeno

L'attività che ti propongo è accessibile sul sito dell'APIC (*Association pour la Promotion de l'Intercompréhension des langues*) : <http://apic.onlc.fr/36-Roumain.html> .

ROUM	FR	ES	IT
Prezentarea	Présentation	Presentación	Presentazione
României	de la Roumanie	de Rumania	della Rumania


[Ecouter l'enregistrement.wma](#)

1. România este un stat european. Ea are un relief variat:
2. munți (Carpați), dealuri și câmpii.
3. Are de asemenea multe ape:
4. Marea Neagră, fluviul Dunărea, râuri și lacuri cu apă dulce ori sărată.
5. Populația României este de vreo douăzeci și trei de
6. milioane de locuitori. Capitala sa este orașul București.
7. Limba română face parte din familia limbilor romarice, ca franceza,
8. italiana, portugheza și spaniola. Toate aceste limbi
9. descind din latină, de aceea se cheamă și neolatine.
10. Limba română este interesantă și frumoasă.
11. Lectura acestui text nu prezintă dificultăți majore,
12. sensul nu necesită în ansamblu traducător ori dicționar.

[Retour en haut de la page](#)

1- Confermare le ipotesi sull'argomento generale

Leggi il testo e precisa di che tipo di presentazione si tratta.

.....

Quali sono le espressioni che te lo confermano ?

.....

Una parte del testo però, non si riferisce al paese inteso come territorio, ma parla di tutt'altro. Qual'è secondo te ? E di che cosa parla ?

.....

2- Riassumere

Che cosa hai capito leggendo il testo ?

.....

.....

.....

3- Osservare e confrontare

a. A che parole di una (o più) lingua(e) che conosci ti fanno pensare le seguenti parole e espressioni ?

RO *une relief variat* ?

RO răuri si lacuri co apă dulce ori sărată ?

RO în ansamblu..... ?

b. E queste ?

RO fluviul Dunarea ?

RO sensul ?

e...

RO dracul ?

c. Concentrandoti in particolare sulle parole di 3.b, ti invito a fare un ipotesi fondata sulle regolarità che si possono osservare.

.....
.....

d. Trova nel testo alcune parole che si possono **raggruppare**. Indica **il criterio** che hai usato per farlo.

.....
.....

4- Alcune parole ed espressioni non sono riconoscibili

a. Quali sono le espressioni che non hai « riconosciuto » vale a dire, che hanno creato un ostacolo alla comprensione ?

.....
.....

b. Quali sono quelle che hai potuto indovinare e perché ?

.....

c. Che cosa, secondo te, fa sembrare le parole **estrane** ? Puoi farmi qualche esempio ?

.....

9- Il tuo parere

a. Qual'è la tua opinione su quest'attività?

.....
.....

b. Come potrebbe essere migliorata secondo te?

.....
.....

Grazie del tuo lavoro e delle tue proposte. A presto !